

Тематическое планирование на 2016-2017 учебный год

Тема	Недельное планирование	Содержание работы	Период
Адаптационный период. Здравствуй детский сад.		<p>Вновь прибывших детей знакомить с помещениями детского сада, групповой комнаты. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения в группе, на участке, на территории детского сада: покрашен забор, появились новые столы и др.). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)</p> <p>Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p>	1-16 сентября (1 неделя)
	<p>Осень</p> <p>Выращиваем сами (фрукты, овощи)</p> <p>Что нам осень подарила (грибы, ягоды)</p> <p>Здравствуй лес, дремучий лес. Полон сказок и чудес.</p> <p>Прилетели птицы: голуби, синицы</p>	<p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с различными видами деревьев. Формировать элементарные экологические представления, продолжать знакомить детей с перелетными птицами, их повадками, привычками.</p>	19 сентября-21 октября (5 недель)
Педагогическая диагностика		<p>Определение уровня знаний детей по образовательным областям, для дальнейшего построения воспитательно-образовательного процесса.</p>	24 - 28 октября
Мой город, моя страна	Мой город (транспорт)	<p>Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>	31 октября-18 ноября (3 недели)
	Все профессии нужны, все профессии важны. (инструменты)		
	Моя Родина – Россия.		
Я вырасту здоровым	Я и мое тело.	<p>Расширять представления детей о частях тела, отдельных органах. Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.</p> <p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Учить детей осознанно подходить к своему питанию. Продолжать знакомить с различными видами спорта</p>	21 ноября-2 декабря (2 недели)
	Здоровый образ жизни (полезные продукты) Спорт.		
Новогодний праздник. Зима	Ах зимушка, зима.	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	5 – 30 декабря (4 недели)
	Дикие животные. Животные севера.	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять</p>	
	Зимние забавы. Безопасность		

	Новогодний праздник	представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	
Зимние каникулы			31 декабря – 9 января
Знакомство с народной культурой и традициями	Неделя традиций русского народа. Святки.	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель), Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	9 – 13 января (1 неделя)
Моя семья	Семь - Я	Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье. Воспитывать уважительное отношение к старшим членам семьи.	16-20 января (1 неделя)
Мы – исследователи!		Реализация проектов по детской инициативе	23-27 января (1 неделя)
Знакомство с народной культурой и традициями	Неделя традиций бурятского народа	Расширять и углублять знания детей о малой Родине. Воспитывать любовь к национальной культуре бурятского народа. Познакомить детей с народным творчеством, с обычаями и традициями бурятского народа, с национальным костюмом, колоритом и самобытностью.	30 января- 3 февраля (1 неделя)
Мы – исследователи!		Реализация проектов по детской инициативе	6-10 февраля
Мой папа, самый лучший. День защитника Отечества	Защитники Отечества (профессии военных)	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять тендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	13-24 февраля (2 недели)
	Военная техника.		
«Вот какая мама - золотая прямо!»	Наши мамы, бабушки	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям,	27 февраля – 10 марта (2 недели)
	Мамин день		
Дом, в котором я живу.	Мой дом. Домашние питомцы: животные, птицы.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы родного дома. Расширять и закреплять знания детей о доме, его помещениях, предметах быта. Обогащать опыт детей в области конструирования. Закреплять знания детей о домашних животных, птицах, их отличие от диких, их повадках, привычках. Закреплять навыки составления рассказов из личной жизни, по картинам.	13 – 24 марта (2 недели)
	Что нас окружает (одежда, обувь, посуда, мебель и т.д.)		
В гости к нам весна пришла.	Здравствуй, весна	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережные отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	27 марта – 7 апреля (2 недели)
	Во саду ли в огороде	Формировать представления детей о растениях сада и огорода, знакомить с кустарниками, деревьями которые растут в саду, расширять представления о посадке семян растений, о влиянии на них солнца, воды и др. Продолжать знакомить детей с садовыми цветами. Дать представление о выращивании хлеба; отношении к нему.	

День космонавтики	Знакомить детей с патриотическими праздниками нашей страны. Познакомить с профессией космонавт; первым космонавтом, полетами в космос. Воспитывать любовь к Родине. Дать представление о планете земля, о том, что земля, наш общий дом. Продолжать знакомить детей с патриотическими праздниками нашей страны. Воспитывать чувство сопричастности с жизнью страны	10 апреля – 14 апреля (1 неделя)
Педагогическая диагностика	Определение уровня усвоения знаний детей по образовательным областям.	17-21 апреля (1 неделя)
Животные нашего края, жарких стран.	Знакомить детей с животными, населяющими нашу республику. Знакомить детей с животными жарких стран.	24-28 апреля (1 неделя)
День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.	1-5 мая (1 неделя)
Правила безопасности. ПДД. Пожарная безопасность	Расширять представления детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Знакомить детей со специальными видами транспорта. Знакомство с дорожными знаками. Закреплять правила поведения в общественном транспорте. Знакомить с правилами дорожного движения на примере - «участка дороги» детского сада.	8-12 мая (1 неделя)
Скоро лето! (кроме подготовительных групп)	Жили-были два жука	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Продолжать знакомить с различными видами насекомых, рыб. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Расширять представления у детей о бережном отношении к природе и зеленым насаждениям. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Вместе со взрослыми восполнять зеленые насаждения в ДОУ (привлекать к посильному труду в цветнике и на огороде)
	Рыбки плавают в пруду	
	В мире цветов	
До свидания детский сад, здравствуй школа! (подготовительные группы)	Организовывать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 й класс.	15-31 мая (3 недели)